

## **Использование интерактивного оборудования при обучении детей и подростков правилам дорожного движения**

Использование компьютера, интерактивной доски, мультимедийной установки, и других технических средств в целях воспитания и развития познавательных, творческих способностей ребенка, формирования его личности, обогащения интеллектуальной сферы помогает добиться устойчивого внимания и поддержания интереса дошкольника, усиления его мотивации.

Компьютерные технологии позволяют существенно формировать у ребенка активную позицию субъекта обучения, систематизировать работу педагога.

Обучение учащихся Правилам дорожного движения, безопасным навыкам поведения на улицах и дорогах является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса каждого общеобразовательного учреждения.

Возникает вопрос, как сделать так, чтобы детям было интересно заниматься, казалось бы, всем известными правилами дорожного движения. Ведь ребенок знакомится с ними довольно рано.

Желание быть на шаг впереди, всегда находиться в постоянном творческом поиске, прогнозировать образовательные потребности общества, осваивать новые педагогические и информационные технологии – все это условия развития образования, в основе которого, безусловно, лежит инновационный процесс.

Говоря об инновационных методах необходимо сказать, что эффективность их применения неотрывно связана с использованием компьютерных и мультимедийных технологий: интерактивные доски, столы, мобильные классы.

Ведь очевидно, что педагог, который ведет занятия с использованием компьютерной техники, обладает качественным преимуществом перед коллегой, действующим только в рамках традиционных технологий. Такие занятия позволяют интегрировать аудиовизуальную информацию, представленную в различной форме (видеофильм, анимация, слайды, музыка), активизируют внимание детей.

В своей практике в качестве эксперимента, я попробовала использовать компьютерные презентации по ПДД. Цикл презентаций охватывает большой объем программного материала по изучению ПДД. Презентации используются как во время занятия на кружке по правилам дорожного движения, так и во время выступления агитбригады.



Применение компьютерной техники при ознакомлении с правилами дорожного движения как раз позволяет сделать совместную деятельность с детьми нетрадиционной, яркой, насыщенной, приводит к необходимости использовать различные способы подачи, предусмотреть разнообразные приемы и методы в обучении.

Хорошими помощниками при обучении детей правилам дорожного движения также служат компьютерные игры, мультфильмы, фильмы.

При использовании компьютерных технологий, обязательным условием является соблюдение условий для сбережения здоровья ребенка.

Интерактивный стол как универсальная система  
обучения и развлечения

Рынок информационных технологий располагает большим количеством интересных решений предназначенных для сферы образования. Ведущими среди них являются инструменты интерактивного обучения, такие как интерактивный стол. На нем подробнее и остановимся.

Удобное виртуальное игровое поле для коллективного обучения и организации проектной деятельности в детских садах, начальной школе, а также обучения детей с ограниченными способностями.

Управление касанием жестами пальцев рук. Распознавание 12 одинарных касаний и 6 жестов (мультитач). Прочный сенсорный широкоформатный экран диагональю.

Мощное программное обеспечение для интерактивного стола ActivTable с простым и интуитивно понятным интерфейсом. Уникальная коллекция «виджетов» - развивающих игр и интерактивных заданий. Предоставление каждому учащемуся индивидуального набора инструментов. Ведение электронного журнала работы каждого учащегося за столом. Возможность создания собственных интерактивных заданий.

Работая с данным оборудованием, ребенок учится решать поставленные задачи самостоятельно, взаимодействовать в команде, принимать общие решения, достигать поставленных целей. Его использование помогает выявить и развить имеющиеся у ребенка организационные, коммуникативные, лидерские качества.

Как видно на **фото, мультитач стол** имеет большую и яркую, привлекающую детей поверхность, позволяет загрузить большое количество игровых, обучающих приложений для индивидуальных и групповых занятий.

С технической точки зрения, **интерактивный стол** – это большой сенсорный экран, соединенный с компьютером. На экране имеются сенсорные управляющие элементы, возникают изображения, могут демонстрироваться тексты, таблицы, мультимедийные объекты. Элементы управления могут быть динамичными, перемещаться по экрану. Такой стол может использоваться для игры, обучения, а так же, как динамичная рекламная площадка.

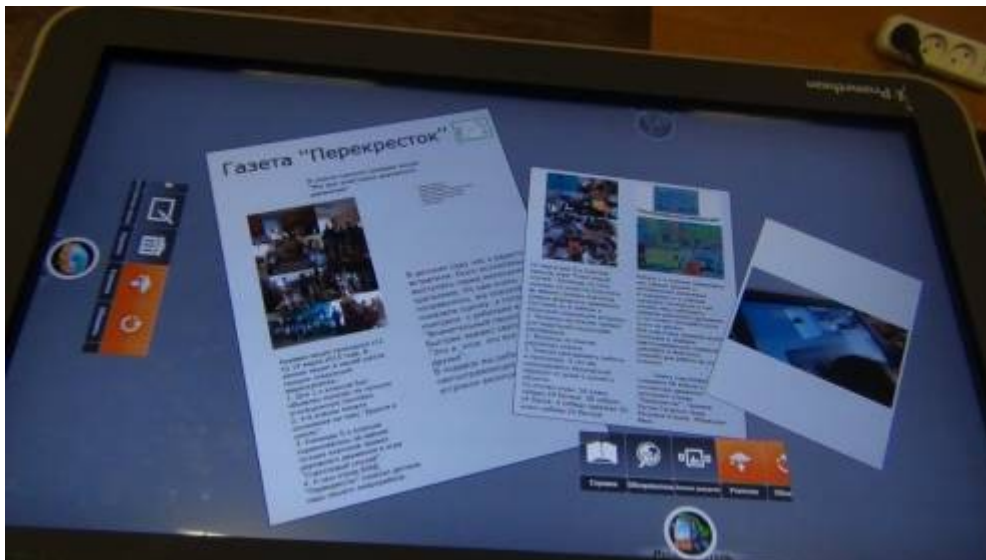
Использование интерактивного стола в учебном процессе многообразно. Он может преобразиться в виртуальную лабораторию, в географическую карту с изменяющимся масштабом, в чертежную доску. На интерактивной поверхности можно собирать электрические схемы, «включать» их и наблюдать за показаниями приборов. Можно делать виртуальные химические опыты. Компьютерную систему с сенсорным экраном можно использовать и при изучении гуманитарных наук – языков, истории, литературы.

Хотелось бы показать свой кабинет по БДД, который оснащен всеми необходимыми техническими средствами обучения, в том числе и интерактивным столом.

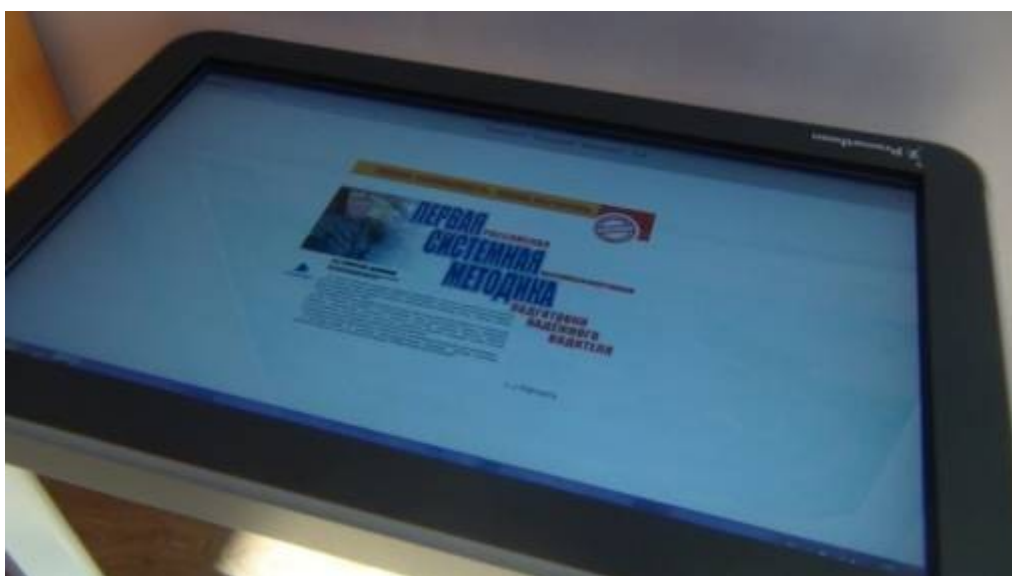


А сейчас я покажу, как я использую интерактивный стол для обучения детей правилам дорожного движения.





Выпуски газеты по итогам проведенной акции.



Использование интерактивных игр в изучении правил дорожного движения.